

Umweltfaktoren

1: Produkte und Technologien

| | | |
|--|--|--|
| <p>Stehen angepasste oder speziell entworfene Produkte und Technologien wie Prothesen, Orthesen, Neuroprothesen oder spezielle Umfeldkontrollgeräte (sprachgesteuerte, Systeme, Zeitschaltuhren, Fernbedienungen) zur Verfügung, die im alltäglichen Leben helfen?</p> | Speziell angepasste oder entworfene Hilfsprodukte | e1151 <i>Hilfsprodukte und unterstützende Technologie für den persönlichen Gebrauch im täglichen Leben</i> |
| <p>Sind private Fortbewegungsmöglichkeiten nutzbar (Auto, Fahrrad o.a.)?</p> <p>Stehen angepasste Fortbewegungsmöglichkeiten zur Verfügung (z.B. Fahrzeuganpassung)?</p> <p>Können angepasste Mobilitätshilfen genutzt werden (wie Gehhilfen, Rollstuhl etc.)?</p> | Persönliche Mobilität auch öffentlicher Nahverkehr und ggf. Hilfsmittel für die Mobilität / Fortbewegung | e120 <i>Produkte und Technologien zur persönlichen Mobilität drinnen und draußen und zum Transport</i> |
| <p>Stehen Produkte und Technologien zur Kommunikation und Information zur Verfügung?</p> <p>Bsp: Fernseher, Telefon, Handy, PC, auch angepasste Produkte wie spezielle Computersoft und -hardware, Cochlear-Implantate, Hörgeräte, Kommunikations-tafeln, Brillen etc.</p> | Produkte zur Kommunikation (Informationen aufnehmen und weitergeben) | e125 <i>Produkte und Technologien zur Kommunikation</i> |
| <p>Sind die infrage kommenden öffentlichen Gebäude zugänglich?</p> | Zugänglichkeit von öffentlichen Gebäuden | e150 <i>Entwurf, Konstruktion sowie Bauprodukte und Technologien von öffentlichen Gebäuden</i> |
| <p>Ist die Wohnsituation zufriedenstellend?</p> <p>Ist der Wohnraum ggf. behindertengerecht bzw. zugänglich?</p> <p>Ist das Wohnumfeld sicher/unsicher?</p> | Wohnraum | e 155 <i>Entwurf, Konstruktion sowie Bauprodukte und Technologien von privaten Gebäuden</i> |
| <p>Steht ausreichend Geld zur Verfügung? Bestehen Schulden?</p> <p>Auf die Ausstattung der eigene Wohnung bezogen: Sind Haushaltsgeräte in der Wohnung vorhanden? Gibt es z.B. Herd, Heizung, Kühlschrank?</p> | Finanzielle Situation inklusive Ausstattung der eigenen | e165 <i>Vermögenswerte</i> e 1651 <i>Materielle Mittel</i> |

| | | |
|---|--|---|
| | Wohnung | |
| 2: Natürliche und vom Menschen veränderte Umwelt | | |
| <p>Ist die Wohnumgebung hügelig oder bergig? Ist die Wohnumgebung flach?</p> <p>Spielen Gewässer wie Flüsse eine Rolle in der Mobilität?</p> | Wohnumfeld | <p>e210</p> <p><i>Physikalische Geographie</i></p> |
| 3: Unterstützung und Beziehungen | | |
| Gibt es Familienangehörige, die emotionale oder auch praktische Unterstützung geben? | Familie | <p>e310, e315</p> <p><i>engster Familienkreis/erweiterter Familienkreis</i></p> |
| Gibt es nahestehende Freunde, die kontinuierlich und auf einer vertrauensvollen Basis Unterstützung geben? | Freunde | <p>e320</p> <p><i>Freunde</i></p> |
| Gibt es Bekannte, Kollegen, Mitbewohner*innen, Nachbarn oder andere Personen, die gemeinsame Interessen teilen und Unterstützung geben? | Bekannte, Peers, Kollegen, Nachbarn und Gemeindemitglieder | <p>e325</p> <p><i>Bekannte, Seinesgleichen (Peers), Kollegen, Nachbarn und andere Gemeindemitglieder</i></p> |
| Gibt es Autoritätspersonen (Lehrer, Arbeitsgeber, rechtl. Betreuer u.a.), die praktische oder emotionale Unterstützung geben? | Autoritätspersonen | <p>e330</p> <p><i>Autoritätspersonen</i></p> |
| Gibt es bezahlte oder ehrenamtlich tätige Personen, die Unterstützung geben? | Hilfspersonen und Pflegepersonen | <p>e340</p> <p><i>Persönliche Hilfs- und Pflegepersonen</i></p> |
| Gibt es eine Unterstützung durch Fachleute der Gesundheitsberufe wie Ärzte, Pflegekräfte, Physio- und Ergotherapeuten, Sozialarbeiter/-pädagogen? | Gesundheitswesen | <p>e355</p> <p><i>Fachleute der Gesundheitsberufe</i></p> |

| 4: Einstellungen | | |
|---|--|--|
| Gibt es eine Akzeptanz oder eine Diskriminierung durch Familienangehörige? | Familie | e410, e415 <i>Individuelle Einstellungen der Mitglieder des engsten und erweiterten Familienkreises</i> |
| Gibt es eine Akzeptanz oder eine Diskriminierung durch Freunde? | Freunde | e420 <i>Individuelle Einstellungen von Freunden</i> |
| Gibt es eine Akzeptanz oder eine Diskriminierung durch Bekannte, Kollegen, Mitbewohner*innen, Nachbarn oder Gemeindemitgliedern? | Bekannte, Peers, Kollegen, Nachbarn und Gemeindemitglieder | e425 <i>Individuelle Einstellungen von Bekannten, Seinesgleichen (Peers), Kollegen, Nachbarn und anderen Gemeindemitgliedern</i> |
| Gibt es eine Akzeptanz oder eine Diskriminierung durch Autoritätspersonen (wie Lehrer, Arbeitsgeber, rechtl. Betreuer u.a.)? | Autoritätspersonen | e430 <i>Individuelle Einstellungen von Autoritätspersonen</i> |
| Gibt es eine Akzeptanz oder eine Diskriminierung durch bezahlte oder ehrenamtlich tätige Hilfs- und Pflegepersonen? | Hilfspersonen und Pflegepersonen | e440 <i>Individuelle Einstellungen von anderen Fachleuten</i> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Gibt es eine Akzeptanz durch die Fachleute des Gesundheitswesens wie z.B. den betreffenden Ärzten?</p> <p>Gibt es bei den Fachleuten des Gesundheitswesens, wie z.B. den betreffenden Ärzten, einstellungsbedingte Verhaltensweisen, die hinderlich sind?</p> | Gesundheitswesen | <p>e450 <i>Individuelle Einstellungen von Fachleuten der Gesundheitsberufe</i></p> |
| 5: Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze | | |
| <p>Sind die öffentlichen Verkehrsmittel wie Busse und Bahnen nutzbar? Ist der öffentliche Nahverkehr zugänglich (z.B. Treppe, Fahrstühle etc.)?</p> | Persönliche Mobilität auch öffentlicher Nahverkehr | <p>e540 <i>Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze des Transportwesens</i></p> |
| <p>Gibt es erreichbare und zugängliche Angebote von Vereinen z.B. Sportverein oder Angebote der Kirchengemeinde?</p> | Freizeit | <p>e555 <i>Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze von Vereinigungen und Organisationen</i></p> |
| <p>Gibt es Beratungsstellen, offene Treffs etc.?</p> <p>Gibt es eine Haushaltshilfe?</p> <p>Gibt es weitere Hilfen wie Jugendhilfe z.B. SPFH, Unterstützung durch APP u.a.?</p> <p>Besteht eine Anbindung an eine Beratungsstelle?</p> | Allgemeine Angebote zur Unterstützung | <p>e570 <i>Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze der sozialen Sicherheit</i> e575 <i>Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze der allgemeinen sozialen Unterstützung</i></p> |
| <p>Sind die infrage kommenden Ärzte / Therapeuten u.a. zugänglich?</p> <p>Besteht eine ärztliche Anbindung?</p> <p>Besteht eine Anbindung an Psychotherapie?</p> <p>Besteht eine Anbindung an einen Pflegedienst?</p> <p>Stehen Medikamente zur Verfügung?</p> | Gesundheitswesen | <p>e580 <i>Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze des Gesundheitswesens</i></p> |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| Werden die Medikamente vergeben? | | |
| Ist die aktuelle Arbeitssituation zufriedenstellend? Gibt es größere Schwierigkeiten? Bestehen Änderungswünsche? Ist eine Tagesstruktur gegeben? Tagesstätte? | Arbeit und Ausbildung | e585 Dienste, Systeme u. Handlungsgrundsätze des Bildungs- u. Ausbildungswesens e590 Dienste, Systeme u. Handlungsgrundsätze des Arbeits- u. Beschäftigungswesens |
| Steht eine bezahlbare Wohnung zur Verfügung? Wird aktuell eine neue Wohnung gesucht? | Wohnraum | e525 Dienste Systeme und Handlungsgrundsätze des Wohnungswesens |

Personbezogene Faktoren

Hinweis: Insbesondere in Bezug auf die personbezogenen Faktoren ist ein individuelle, person- und kontextbezogener Umgang mit den abgebildeten Leitfragen unumgänglich. Die Leitfragen sind als Anregung für ein personenzentriertes und individuell ausgerichtetes Gespräch mit der antragstellenden Person zu verstehen. Die personbezogenen Faktoren sind **nicht** im Sinne einer vollständig abzufragenden Liste zu verstehen.

Hintergrund:

Personbezogene Faktoren sind der spezielle Hintergrund des Lebens und der Lebensführung eines Menschen und umfassen Gegebenheiten des Menschen, die nicht Teil ihres Gesundheitsproblems oder -zustands sind. Diese Faktoren können Geschlecht, ethnische Zugehörigkeit, Alter, andere Gesundheitsprobleme, Fitness, Lebensstil, Gewohnheiten, Erziehung, Bewältigungsstile, sozialer Hintergrund, Bildung und Ausbildung, Beruf sowie vergangene oder gegenwärtige Erfahrungen (vergangene oder gegenwärtige Ereignisse), allgemeine Verhaltensmuster und Charakter, individuelles psychisches Leistungsvermögen und andere Merkmale umfassen, die in ihrer Gesamtheit oder einzeln bei Behinderung auf jeder Ebene eine Rolle spielen können. Personbezogene Faktoren sind nicht in der ICF klassifiziert. Sie sind jedoch in Abbildung 1 mit aufgenommen, um ihren Beitrag zu zeigen, der einen Einfluss auf die Ergebnisse der verschiedenen Interventionen haben kann.

Personbezogene Faktoren

| | | |
|---|---|---|
| <p>Aus welchem Anlass ist der Antrag auf Teilhabeleistungen/ Eingliederungshilfeleistungen zum aktuellen Zeitpunkt erfolgt?</p> <p>Gibt es besondere Ereignisse in der Vergangenheit, die wichtig sind, um die Situation zu verstehen?</p> | <p>Herausragende, für das Fallverständnis bedeutsame biografische Ereignisse</p> | <p><i>vergangene und gegenwärtige Ereignisse</i></p> |
| <p>Gibt es Wesensarten/Verhaltensweisen, die wichtig sind zu berücksichtigen?</p> <p>Gibt es persönliche Eigenarten (Verhaltensmuster, Fitness, Gewohnheiten...), die für die weitere Planung wichtig sind?</p> <p>Wenn bedeutsam für die weiteren Planungen: Welche Bewältigungsstile werden für Anforderungen genutzt?</p> | <p>Charaktereigenschaften und Eigenheit der Person</p> | <p><i>allgemeine Verhaltensmuster, Charakter, individuelles psychisches Leistungsvermögen, Fitness, Gewohnheiten, Bewältigungsstile</i></p> |
| <p>Welche Rolle spielt das Alter für die Betrachtung der derzeitigen Situation und für die weiteren Planungen?</p> <p>Spielt das Geschlecht oder die Geschlechtsidentität eine Rolle?</p> <p>Welche Bedeutung hat die ethnische Zugehörigkeit?</p> | <p>Verhaltensweisen, die sich aus dem Alter oder der Geschlechtsidentität oder der ethnischen Zugehörigkeit ergeben</p> | <p><i>Alter, Geschlecht, ethnische Zugehörigkeit</i></p> |
| <p>Wie ist der soziale Hintergrund und welchen Einfluss hat dieser ggf. auf die derzeitige Situation und die weiteren Planungen?</p> <p>Hat der Lebensstil eine Bedeutung für die jetzige Situation und für die weiteren Planungen?</p> <p>Gibt es bedeutsame Auswirkung von Erziehung, Bildung, Ausbildung oder vom Beruf, die berücksichtigt werden sollten?</p> | <p>Besondere Lebensweisen oder Vorlieben, Erziehung, Bildung/ Ausbildung/ Beruf</p> | <p><i>Lebensstil, sozialer Hintergrund, Erziehung, Bildung/ Ausbildung/ Beruf</i></p> |