

1: Lernen und Wissensanwendung

Können die elementaren Sinne (Augen und Ohren) genutzt werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nutzung der Augen und Ohren um z.B. Fernsehsendungen, Veranstaltungen, Musik oder Vorträge zu sehen oder zu hören 	d 110 d 115 <i>bewusste sinnliche Wahrnehmungen (Zuschauen / Zuhören)</i>
Können die elementaren Fähigkeiten (Lesen, Schreiben, Rechnen) erlernt werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fähigkeiten bzgl. Lesen und Schreiben von Wörtern/ Texten entwickeln ➤ Fähigkeiten bzgl. Umgang mit Zahlen und einfache Rechenoperationen (z. B. Addition Subtraktion) 	d 140 d145 d150 <i>elementares Lernen (Lesen, Schreiben, Rechnen)</i>
Können sich Fertigkeiten angeeignet werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umgang mit einfachen Werkzeugen, Besteck und Stiften ➤ Umgang mit komplexen Werkzeugen und Küchengeräten ➤ Komplexe Handlungsabfolgen und damit verbundene Regeln korrekt koordinieren (z.B. Fußballspielen, Bauwerkzeug benutzen) 	d 155 <i>Sich Fertigkeiten aneignen</i>
Kann die Aufmerksamkeit auf eine bestimmte Sache oder Handlung konzentriert werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konzentration auf bestimmte Reize und herausfiltern von ablenkenden Reizen (z.B. Geräusche) 	d 160 <i>Aufmerksamkeit fokussieren</i>
Können elementare Fähigkeiten (Lesen, Schreiben, Rechnen) angewendet werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesen und Verstehen von Gebrauchsanweisungen und Texten in einem Buch ➤ Verfassen von schriftlichen Mitteilungen z.B. Brief, Einkaufszettel. ➤ Durchführen von Rechenoperationen Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren 	d 166, d 170, d172 <i>Wissensanwendung (Lesen, Schreiben, Rechnen)</i>
Können Probleme erkannt, angesprochen und gelöst werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erkennen und Wahrnehmen einfacher Probleme ➤ Reflektieren von einfachen und komplexen Problemen sowie Entwicklung von Lösungsmöglichkeiten ➤ Einschätzung der Lösungsauswirkungen sowie Auswahl und Umsetzung von Lösungen 	d 175 <i>Probleme lösen</i>
Können Entscheidungen getroffen werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Abwägung und Auswahl von Entscheidungsoptionen ➤ Einschätzung möglicher Entscheidungskonsequenzen ➤ Umsetzung von Entscheidungen 	d 177 <i>Entscheidungen treffen</i>

2: Allgemeine Aufgaben u. Anforderungen

<p>Können Einzelaufgaben oder Mehrfachaufgaben verantwortlich übernommen werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planen der zeitlichen Struktur, organisieren der Räumlichkeiten sowie der Materialien zur Erledigung einzelner oder mehrfacher Aufgaben ➤ Festlegung der einzelnen Schritte zur Durchführung einer Einzelaufgabe sowie aufeinanderfolgender Aufgaben ➤ Ausführen, Durchstehen und Abschließen einer Einzelaufgabe oder mehrfacher Aufgabe 	<p>d 210, d 220 <i>eine Einzel- oder Mehrfachaufgabe übernehmen</i></p>
<p>Können die täglichen Alltagsanforderungen erledigt werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planung der täglichen Arbeitsanforderungen ➤ Planung und Strukturierung des Tages ➤ Umsetzung und Bewältigung der täglichen Alltagsanforderungen 	<p>d 230 <i>Die tägliche Routine durchführen</i></p>
<p>Kann mit Stress und anderen psychischen Anforderungen auch in Krisensituationen umgegangen werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erkennen der Verantwortung und die damit verbundene Verpflichtung für z.B. Tätigkeiten, Menschen, Tiere und Gegenständen ➤ Wahrnehmen einer angemessenen Belastungsfähigkeit und Erkennen von Belastungsgrenzen ➤ Zielstrebige und geordnete Reaktion in Stress und Krisensituationen 	<p>d 240 <i>Mit Stress und anderen psychischen Anforderungen umgehen</i></p>

3: Kommunikation

Können verbale, non-verbale und schriftliche Mitteilungen verstanden werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erfassen und Verstehen gesprochener Mitteilungen ➤ Erfassen von wörtlichen und übertragen Bedeutungen, Redewendungen, Mundart etc. ➤ Bedeutung von Körpersprache, Mimik und Gestik erfassen ➤ Erfassen und Verstehen von schriftlichen Mitteilungen /Schriftstücken 	<p>d 310, d 315, d 325 <i>Kommunizieren als Empfänger ausgesprochener nonverbaler und schriftlicher Mitteilungen</i></p>
Kann Gebärdensprache verstanden werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erfassen und Verstehen von gebärdensprachlichen Mitteilungen (lautsprachbegleitende Gebärden, Deutsche Gebärdensprache, Fingeralphabet) 	<p>d 320 <i>Kommunizieren als Empfänger von Gebärdensprache</i></p>
Können verbale, non-verbale und schriftliche Mitteilungen geäußert/formuliert werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erzählen von Tatsachen und Geschichten ➤ Einsetzen von körpersprachlichen Ausdruckformen z.B. Kopfschütteln ➤ Nutzung von Symbolen oder Zeichnungen ➤ Schreiben von Mitteilungen oder Briefen 	<p>d 330, d 335, d 345 <i>Kommunizieren als Sender ausgesprochener, nonverbaler und schriftlicher Mitteilungen</i></p>
Können Mitteilungen in Gebärdensprache geäußert / formuliert werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erzählen von Tatsachen und Geschichten mit gebärdensprachlichen Mitteln ➤ (lautsprachbegleitende Gebärden, Deutsche Gebärdensprache, Fingeralphabet) 	<p>d 340 <i>Kommunizieren als Sender von Mitteilungen in Gebärdensprache</i></p>
Kann eine Unterhaltung geführt werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unterhaltungen beginnen, aufrechterhalten und beenden ➤ Durchführen einer Unterhaltung mit einer oder mehreren Personen 	<p>d 350 <i>Konversation</i></p>

4: Mobilität

Kann eine elementare Körperposition gewechselt werden?	➤ Verändern der Körperposition z.B. sich hinlegen, sich hinknien, sitzen oder sich hinstellen	d 410 <i>eine elementare Körperposition wechseln</i>
Können Gegenstände getragen, bewegt und angemessen benutzt werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tragen und Anheben von Gegenständen (z.B. Tasse) oder Personen (z. B. Kind) ➤ Nutzung der Hände für feinmotorische Tätigkeiten ➤ (z.B. Münze aufnehmen, Tasten eines Telefons bedienen) 	d 430, d440 <i>Gegenstände anheben und tragen</i> <i>Feinmotorischer Handgebrauch</i>
Können kurze und lange Stecken sowie Hindernisse (z.B. Treppen) zu Fuß bewältigt werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurze und weite Entfernungen zu Fuß gehen ➤ Gehen auf wechselnden Oberflächen z.B. ansteigend, abfallend, Gras, Kies) 	d 450 <i>Gehen und sich fortbewegen</i>
Kann sich unter Verwendung von Geräten / Ausrüstung fortbewegt werden?	➤ Fortbewegung mit Rollstuhl oder Gehwagen	d 465 <i>Sich unter Verwendung von Geräten/ Ausrüstung fortbewegen</i>
Können Transportmittel wie Auto, Bus, Zug, Flugzeug als Fahrgast benutzt werden?	➤ Nutzung vorhandener öffentlicher bzw. privater Verkehrsmittel (Auto, Bus, Straßenbahn, Zug, Flugzeug) als Fahrgast	d 470 <i>Transportmittel benutzen (Auto, Bus, Zug, Flugzeug usw.)</i>

5: Selbstversorgung

<p>Kann der eigene Körper gepflegt, gewaschen/ geduscht werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Waschen/ Duschen / Baden des Körpers, des Gesichtes, der Hände ➤ Putzen der Zähne ➤ Eincremen der Haut ➤ Kämmen der Haare ➤ Schneiden der Finger- und Fußnägel ➤ Rasieren der Gesichtshaarung 	<p>d 510, d 520 <i>sich pflegen, sich waschen/ duschen</i></p>
<p>Kann die Toilette benutzt werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bemerkung des Bedürfnisses zur Toilette zu gehen ➤ Nutzung der Toilette in allen Teilschritten (ausziehen, Papier benutzen, sich reinigen, sich anziehen) ➤ Umgehen mit der Menstruation z.B. Hygieneartikel wie Tampons/Binden organisieren und nutzen 	<p>d 530 <i>Die Toilette benutzen</i></p>
<p>Kann sich alltagsangemessen gekleidet werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erkennen welche Kleidung angezogen werden muss z.B. bei Wärme/Kälte/Regen oder Anlässen (Arbeit/Feste) ➤ An- und Ausziehen der Kleidung 	<p>d 540 <i>sich kleiden</i></p>
<p>Kann selbständig gegessen und getrunken werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Essen und Trinken ohne fremde Unterstützung ➤ Nutzung von Essgeschirr und Besteck ➤ Zerkleinern des Essens 	<p>d 550 d560 <i>Essen und Trinken</i></p>
<p>Kann für die eigene Gesundheit Sorge getragen werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sorge tragen für körperliches und mentales Wohlbefinden ➤ Achten auf z.B. eine ausgewogene Ernährung, ausreichend Schlaf, körperliche Bewegung ➤ Inanspruchnahme notwendiger medizinischer/therapeutischer Versorgung und Umsetzung ärztlicher/therapeutischer Empfehlungen und Verordnungen ➤ Inanspruchnahme von professioneller Hilfe 	<p>d 570 <i>auf seine Gesundheit achten</i></p>

6: Häusliches Leben

<p>Sind Fähigkeiten vorhanden, um sich geeigneten Wohnraum zu verschaffen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wohnung/ Appartement anmieten ➤ Wohnung/ Appartement/ Haus kaufen ➤ Wohnraum entsprechend einrichten/ möblieren 	<p>d 610 <i>Wohnraum beschaffen</i></p>
<p>Kann der Einkauf erledigt werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erkennen des Einkaufsbedarfs an z.B. Lebensmittel/ Haushaltsartikel/ Kleidung ➤ Auswählen von Waren ➤ Vergleichen von Preisen ➤ Bezahlen und Transportieren der Waren 	<p>d 620 <i>Waren und Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen</i></p>
<p>Können Mahlzeiten zubereitet werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahlzeiten mit vielen oder wenigen Zutaten planen/ auswählen ➤ Mahlzeiten vorbereiten und zubereiten (z.B. schälen, schneiden, kochen, braten) 	<p>d 630 <i>Mahlzeiten vorbereiten</i></p>
<p>Können Hausarbeiten erledigt werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reinigung der Wohnung ➤ Wäschepflege (waschen, falten, einräumen) ➤ Haushaltsgegenstände bedienen ➤ Lebensmittel lagern ➤ Müll entsorgen 	<p>d 640 <i>Hausarbeiten erledigen</i></p>
<p>Können Haushaltsgegenstände gepflegt werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instandhalten der Wohnung und Möbel ➤ Kleidung reparieren ➤ Haushaltsgegenstände zum Kochen (z.B. Herd), Backen (z.B. Backofen) und Reinigen (z.B. Staubsauger) pflegen/ warten ➤ Instandhalten von Fahrzeugen ➤ Blumenpflege ➤ Tierpflege 	<p>d 650 <i>Haushaltsgegenstände pflegen</i></p>

7: Interpersonelle Aktionen und Beziehungen

<p>Sind grundsätzliche Fähigkeiten zur Gestaltung von Kontakten und Beziehungen vorhanden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kontakt- und Beziehungsgestaltung mit Fremden, Freunden, Verwandten ➤ Angemessene Verhaltensweisen wie Rücksichtnahme, Respekt, Wertschätzung, Toleranz ➤ Kritikfähigkeit 	<p>d 710 <i>Elementare interpersonelle Aktivitäten</i></p>
<p>Gelingt die Beziehungsaufnahme und –gestaltung in komplexen/vielschichtigen Aktionen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berufliche oder freundschaftliche Beziehungen beginnen, aufrechterhalten, beenden ➤ Angemessenes Verhalten bei der Beziehungsgestaltung/ halten an soziale Regeln ➤ Impulskontrolle ➤ Nähe- / Distanzverhalten 	<p>d 720 <i>Komplexe interpersonelle Interaktionen</i></p>
<p>Gelingt der Umgang mit fremden Menschen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurzfristige Kontakte zu unbekanntem Personen ➤ z.B. Fragen nach dem Weg ➤ z.B. Bitten um Hilfe beim Einkauf, fragen nach Lebensmitteln o.ä. 	<p>d 730 <i>Mit Fremden umgehen</i></p>
<p>Gelingt es formelle Beziehungen zu gestalten?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kontakt- und Beziehungsgestaltung zu Vorgesetzten, Arbeitgeber, gleichrangigen Arbeitskollegen*innen u.a. 	<p>d 740 <i>Formelle Beziehungen</i></p>
<p>Können Beziehungen zu Freunden*innen, Nachbarn*innen, Bekannten und Mitbewohner*innen aufgenommen und aufrechterhalten werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Beziehungsaufnahme und -gestaltung zu Freunden*innen, Nachbarn*innen, Bekannten, Mitbewohner*innen ➤ Aufrechterhalten von Beziehungen 	<p>d 750 <i>informelle soziale Beziehungen</i></p>
<p>Gelingt es Familienbeziehungen zu gestalten?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Beziehungsaufnahme und -gestaltung zu Verwandten (Kinder, Eltern, Geschwister, Onkel, Tanten, etc.) ➤ Aufrechterhalten von Beziehungen 	<p>d 760 <i>Familienbeziehungen</i></p>
<p>Gelingt es, Beziehungen zu Ehe-, Liebes- oder Lebenspartnern zu gestalten?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aufbau und Erhalt von längerfristigen Beziehungen zu Partnern 	<p>d 770 <i>intime Beziehungen</i></p>

8: Bedeutende Lebensbereiche

Gelingt das Lernen in einem nicht-institutionellen Rahmen?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erlernen von handwerklichen und anderen Fertigkeiten durch Eltern, andere Familienmitglieder oder Privatunterricht 	d 810 <i>informelle Bildung / Ausbildung</i>
Gelingt der Zugang zu und die Teilnahme an Bildungsangeboten wie Schule, Hochschule und Ausbildung?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erhalt entsprechender Zulassungen zur Schule/ Ausbildung ➤ Regelmäßige Teilnahme an Bildungsangeboten/ am Unterricht ➤ Bewältigung von Anforderungen/ Erlernen und Umsetzen von vermittelten Inhalten 	d 820, d 825, d830 <i>Schulbildung / theoretische Berufsausbildung / höhere Bildung und Ausbildung /</i>
Gelingt die Vorbereitung auf eine Arbeit / Erwerbstätigkeit?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erhalt entsprechender Zulassungen zur Schule/ Ausbildung ➤ Regelmäßige Teilnahme an Bildungsangeboten/ am Unterricht ➤ Bewältigung von Anforderungen/ Erlernen und Umsetzen von vermittelten Inhalten 	d 840 <i>Vorbereitung auf Erwerbstätigkeit</i>
Kann eine Arbeit beschafft, erhalten und beendet werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suchen einer Arbeit und Kontaktaufnahme mit Arbeitgebern ➤ Erstellen von notwendigen Unterlagen (z.B. Bewerbungsunterlagen), Teilnahme an einem Vorstellungsgespräch ➤ Aufrechterhalten eines Arbeitsverhältnisses und Erfüllen von Aufgaben ➤ Beendigung eines Arbeitsverhältnisses 	d 845 <i>eine Arbeit erhalten, behalten und beenden</i>
Kann eine unbezahlte Tätigkeit ausgeführt und aufrechterhalten werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ausführung von Anforderungen einer unbezahlten/ ehrenamtlichen Tätigkeit ➤ Pünktlichkeit ➤ Zuverlässigkeit ➤ Andere Arbeitnehmer überwachen, selbst überwacht werden 	d 855 <i>unbezahlte Tätigkeit</i>
Gelingt der Umgang mit Geld und Bankangelegenheiten?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geld zum Einkauf von Lebensmitteln nutzen ➤ Geld ansparen ➤ Anlegen und Verwalten eines Bankkontos ➤ Geld abheben 	d 860, d 865 <i>elementare und wirtschaftliche Transaktionen</i>
Können öffentliche wirtschaftliche Ansprüche erschlossen und genutzt werden?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informieren über zur Verfügung stehende Ansprüche ➤ Beantragung/ Realisierung von zustehenden finanziellen Mitteln ➤ Verfügen über öffentliche wirtschaftliche Ansprüche 	d 870 <i>wirtschaftliche Eigenständigkeit</i>

9: Gemeinschafts-, soziales und staatsbürgerliches Leben

<p>Gelingt eine Beteiligung am gesellschaftlichen sozialen Leben?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Beteiligung an öffentlichen Feierlichkeiten ➤ Beteiligung an nichtreligiösen Feierlichkeiten 	<p>d 910 <i>Gemeinschaftsleben</i></p>
<p>Können Freizeit- und Erholungsaktivitäten ausgeführt werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Beteiligung an Freizeit und Erholungsaktivitäten wie Sport, Kino, Kunst, Theater ➤ Treffen von Freunden und Familie ➤ Nachgehen von Hobbys (z.B. Musik machen) ➤ Unternehmen von Reisen 	<p>d 920 <i>Erholung und Freizeit</i></p>
<p>Gelingt die Teilnahme an religiösen oder spirituellen Aktivitäten?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirche ➤ Moschee ➤ Synagoge ➤ Praktiken zur Selbsterfüllung 	<p>d 930 <i>Religion und Spiritualität</i></p>
<p>Gelingt das Nutzen der nationalen und internationalen Menschenrechte?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menschenrechte der Menschenrechtsdeklaration der Vereinten Nation (1948) ➤ Rahmenbestimmungen für die Herstellung von Chancengleichheit von Personen mit Behinderung (1993) ➤ Recht auf Selbstbestimmung und Autonomie 	<p>d 940 <i>Menschenrechte</i></p>
<p>Gelingt die Beteiligung als Bürger am sozialen, politischen und staatlichen Leben?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wahrnehmen des Wahlrechts ➤ Kandidieren für ein politisches Amt ➤ Gründen von politischen Vereinigungen ➤ Wahrnehmen staatsbürgerlicher Rechte z.B. Meinungs-, Versammlungs- und Religionsfreiheit ➤ Wahrnehmen der staatlichen Schutzfunktion z.B. vor unverhältnismäßiger oder unrechtmäßiger Verfolgung und Gefangennahme; das Recht auf Rechtsberatung und Verteidigung im Gerichtsverfahren; Diskriminierungsschutz 	<p>d 950 <i>Politisches Leben und Staatsbürgerschaft</i></p>