

LWL – Vorabinformation Weiterentwicklung BEI_NRW in PerSEH

Übersicht: ICF – Aktivitäten und Teilhabe im neuen Gesprächsleitfaden

Aktivitäten und Teilhabe im BEI_NRW_NEU			
1	Kapitel 3: Kommunikation Verständnis von Informationen in Schrift und (Körper-) Sprache Verständnis von Gebärdensprache Äußerung von Bedürfnissen; Mitteilung in Schrift und (Körper-) Sprache Äußerung von Gebärdensprache Führen einer Unterhaltung	Kapitel 7: interpersonelle Interaktion und Beziehungen Gestaltung von Kontakten u. Beziehungen Aufnahme und Gestaltung von Beziehung Umgang mit fremden Menschen Gestaltung von formellen Beziehungen Gestaltung von informellen Beziehungen Gestaltung von Familien-beziehungen Gestaltung von intimen Beziehungen	Kapitel 9: Gemeinschafts-, soziales- und staatsbürgerliches Leben Beteiligung am Gemeinschaftsleben Ausführung v. Erholung- u. Freizeitaktivitäten Teilnahme an Religion und Spiritualität Recht auf Selbstbestimmung leben Wahrnehmung v. Rechten/Schutzfunktion Planung für die Zukunft
2	Kapitel 4: Mobilität Wechsel und Halten von Körperpositionen Hand- und Armgebrauch Fortbewegung zu Fuß Fortbewegung mit Hilfsmitteln Fortbewegung mit Transport-mitteln	Kapitel 5: Selbstversorgung Durchführung der Körperpflege Nutzung der Toilette u. v. Inkontinenzartikeln und -systemen Verständnis und Auswahl von Kleidung Selbstständige Ernährung Eigene Gesundheits-sorge Bewältigen von gesundheits- u. therapiebed. Anforderungen	Kapitel 6: Häusliches Leben Anmietung, Einrichtung und Pflege von Wohnraum Planung und Durchführung des Einkaufs Zubereitung von Mahlzeiten Erledigung von Hausarbeiten Pflege von Haushaltsgegenständen Andere im häuslichen Leben unterstützen
3	Kapitel 1: Lernen u. Wissensanwendung Nutzung der Sinne Augen und Ohren Entwicklung von Lese-, Schreib- und Rechenfähigkeiten Aneignung von Fertigkeiten Fokussierung von Aufmerksamkeit Anwendung von Lese- Schreib- und Rechenfähigkeiten Lösung von Problemen Treffen von Entscheidungen Sich zeitlich und örtlich orientieren können	Kapitel 2: Allgemeine Aufgaben und Anforderungen Übernahme von Aufgaben Planung und Strukturierung und Erinnern des Tages Umgang mit psychischen Anforderungen Erkennen von Risiken und Gefahren	Kapitel 8: Bedeutende Lebensbereiche Lernen im nicht institutionellen (priv.) Rahmen (Weiter-) Bildung im institutionellen Rahmen Vorbereitung auf und Beschaffung, Erhalt, Beendigung v. Arbeit Ausführung v. Voll-/Teilzeitbeschäftigung Ausübung eines Ehrenamts Umgang mit Geld u. Bankangelegenheiten Durchsetzung von Ansprüchen

- ⇒ Darstellung/Auswahl der Items in diesem Dokument exemplarisch – orientiert an der derzeitigen Tabelle im BEI_NRW in PerSEH.
- ⇒ Alle für den Einzelfall relevanten Items können und sollen weiterhin einbezogen werden!